|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN GIA LÂM**  **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HKI**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  **NĂM HỌC 2021-2022** |

**I. Phần văn bản:** Ôn các văn bản:

1. Tôi đi học.

2. Trong lòng mẹ

3. Tức nước vỡ bờ

4. Lão Hạc

\*Yêu cầu: Lập bảng thống kê và học thuộc các nội dung sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tác phẩm | Tác giả | Hoàn cảnh sáng tác/ xuất xứ | Thể loại, PTBĐ | Ngôi kể | Nội dung- ý nghĩa của văn bản | Nghệ thuật | Chi tiết NT đặc sắc |
| 1. | Trong lòng mẹ |  |  |  |  |  |  |  |

**II. Phần Tiếng Việt:**

* Trường từ vựng
* Từ tượng hình, từ tượng thanh
* Trợ từ, thán từ, tình thái từ

\*Yêu cầu: Học khái niệm, phân loại, đặc điểm, nêu ví dụ, xem lại các bài tập.

**III. Phần tập làm văn:**

1. **Đoạn văn nghị luận văn học:** Viết đoạn văn theo các mô hình đã học ( **T-P-H**, quy nạp, diễn dịch) về nội dung:

* Niềm hạnh phúc của chú bé Hồng khi được gặp lại mẹ trong văn bản “Trong lòng mẹ” của Nguyên Hồng.
* Tình yêu thương mẹ của bé Hồng qua cuộc trò chuyện với bà cô trong văn bản “Trong lòng mẹ” của nhà văn Nguyên Hồng
* Lòng tự trọng của lão Hạc trong văn bản cùng tên của nhà văn Nam Cao
* Tình yêu thương con của lão Hạc trong văn bản cùng tên của nhà văn Nam Cao.
* Tình yêu thương chồng của chị Dậu trong “Tức nước vỡ bờ” của tác giả Ngô Tất Tố

\*Lưu ý: Trong đoạn văn có sử dụng các yêu cầu tiếng Việt đã học.

1. **Đoạn văn nghị luận xã hội**: Nội dung bàn về các vấn đề:

* Sự đồng cảm, sẻ chia
* Tình yêu thương giữa con người với con người
* Vai trò của gia đình

**IV. Cấu trúc đề thi:**

* Tự luận : 100%
* Nội dung: Khai thác các văn bản trên, viết đoạn văn nghị luận văn học và nghị luận xã hội.